

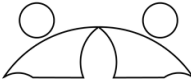
Guide destiné aux accompagnateurs/accompagnatrices
du MADEP Jura Pastoral

Madespace

Spécial OA 2025-2026

**“Rendez-vous avec
la liberté”**




madep-ace

Sommaire

1 Editorial

2 Perspectives OA

- En images
- En musique
- Droits des enfants

3–9 Moyens

- Atelier conte
- Idées d'actions
- Horloge du temps libre
- Coin philo
- Missio
- Bricolage
- Accueillir et se dire au revoir

9 Jeux – Ludothèque

10–11 Prière Méditation guidée

12 Rappels

- Paroles des enfants
- ESPAS

13 Evènements à venir

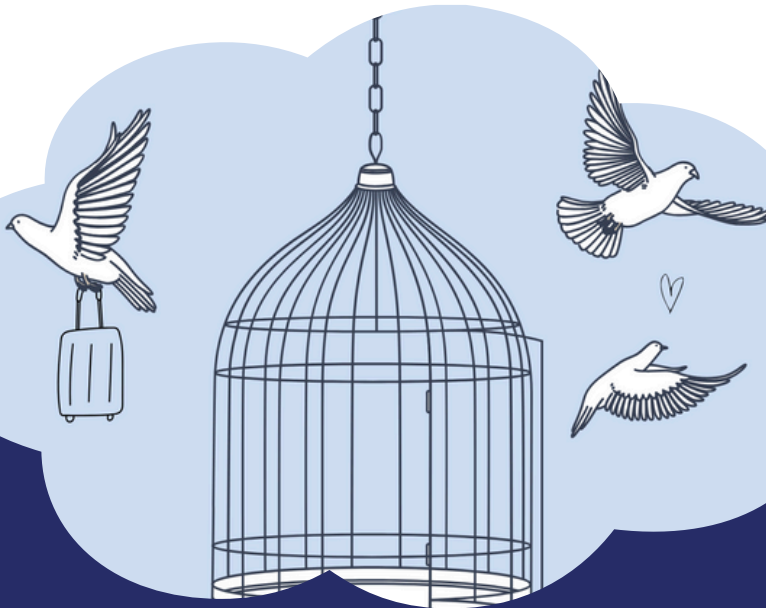
Editorial

Le MADEP a pour objectif d'année 2025-2026 le thème de la liberté...avec le slogan :
« Rendez-vous avec La Liberté ».

C'est un vaste sujet avec en filigrane une invitation au mouvement, à bouger, à prendre un rendez-vous avec un concept qui ouvre à plus : s'ouvrir à soi, à Dieu, aux autres. S'arrêter, prendre le temps et agir. La liberté est considérée comme un droit fondamental et trouve son origine dans la Bible. La liberté ne doit cependant pas être confondue avec l'égoïsme, et ne doit jamais être un prétexte pour négliger les autres.

« Or, le Seigneur c'est l'Esprit ; et là où est l'Esprit du Seigneur, là est la liberté ».

2 Corinthiens 3 :17



Thème Perspectives

La liberté c'est quoi ? Être libre, se sentir libre... que faire pour devenir libre ? Ci-dessous, voici trois perspectives pour développer ce thème :

1

En images

Si on devait dessiner la liberté, on choisirait quel symbole ? Pour découvrir le thème, proposer au groupe de dessiner LA liberté et grâce à ces images, partager et réfléchir. Il est également possible d'utiliser les images d'un photolangage pour animer une discussion autour de cette thématique vaste.

2

En musiques

Il est libre Max !

C'est vrai, la liberté peut aussi nous rappeler quelques notes de musique.

En écoutant une chanson, il est possible de faire émerger des ressentis, des réflexions, des avis. Voici une petite playlist spécial liberté :

- *Liberta, Peps*
- *ma liberté de penser, Florent Pagny*
- *Il est libre Max, Hervé Cristiani*
- *Libre, BigFlo et Oli*
- *liberté, Tunisiano et Grand corps malade*
- *c'est un art, Phanee de pool*

3

Droits des enfants

Être libre, ça veut dire quoi quand on est un enfant ?

Le mot liberté fait référence à certains droits des enfants que l'on peut explorer davantage en équipe (brainstorming, action, témoignage,...) :

- La liberté d'expression
- La liberté d'association et de réunion
- Le liberté de pensée, de conscience et de religion

Moyen

Atelier conte



Objectifs :

- A) Raconter ou écouter le conte “L’oiseau de pluie” (lien annexé)**
- B) Création commune d’un Kamishibai**

Il est important de prendre le temps d’accueillir. Prévoir un coin météo (avec un support en lien avec le thème ou le conte) et contextualiser/expliciter la démarche qui sera proposée en faisant cet atelier.

Voir / comprendre :

Installer un endroit propice à l’écoute et proposer ce temps de conte. Faire écouter le conte de “L’oiseau de pluie” (références en bas de page). Vous pouvez utiliser soit le livre d’image, utiliser l’audio, ou autre.

Agir :

Créer un Kamishibai (papier format A3) en équipe. Il existe plusieurs alternatives à ce moyen d’animation :

1. À la fin de l’histoire, chacun choisit une partie de l’histoire à illustrer (*au préalable découper l’histoire en paragraphe, à coller derrière l’image précédente*). Ensuite, mise en commun des différentes étapes du conte pour que l’histoire ait du sens.
2. Arrêter l’histoire avant la fin et inventer l’histoire en équipe tout en l’illustrant. Dans un deuxième temps, faire écouter la fin de l’histoire initiale et constater les différences.

Valoriser / Evaluer :

- Grâce à l’outil du Kamishibai, prendre le temps de relire l’histoire avec les réalisations de chacun mises à la suite. Cela permet de valoriser ce qui aura été fait, à la manière d’un petit spectacle.
- Inviter les enfants à s’exprimer sur leur ressentis pendant l’atelier, ce qu’ils retiennent de ce moment. Possibilité d’utiliser comme support leur œuvre afin de clôturer ce temps de partage.

La version de Père Castor : Sur Youtube :

Les belles histoires du Père Castor – 32 – L’oiseau de pluie

Ce conte audio raconté par Valentine Kobel ainsi que le texte de base vous seront envoyés.

Idées d'action à mener pendant l'année :

Voici quelques idées d'action à mener :

- Un million d'étoiles (13 décembre 2025)
- Cartons du coeur (29 novembre 2025)
- Crèche des 5 sens (du 30 novembre 2025 au 18 janvier 2026, Eglise St-Pierre Porrentruy)
- Visite dans une home (activité intergénérationnels)
- Vente d'oranges pour Terres Des Hommes (2 au 6 mars 2026)
- Organiser une vente pour récolter des dons pour une cause choisie ensemble
- Journée de la bonne action
- Ramassage des déchets
- Stop To Drop
- Calendrier des actions

Moyen Horloge du temps libre

Objectifs :

A) Réfléchir de manière individuelle sur son temps libre (au moyen d'un cadran)

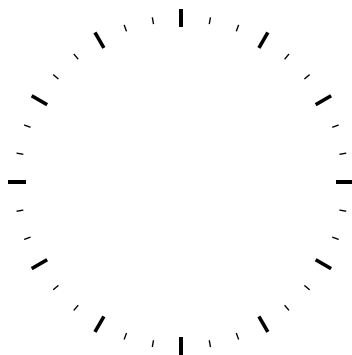
B) Mettre en commun les différentes visions et façon d'occuper son temps libre

Démarche :

Chaque enfant dessine et découpe son propre cadran (utiliser un compas ou objet rond). Avec des feutres/crayons de couleurs, partager le cadran en fonction de ce qui occupe son temps libre. Prendre ce temps de manière individuelle.

Dans un deuxième temps, mettre en commun les différents cadrans et partager les habitudes qui rythment son temps libre.

Il est possible de lier cette discussion avec un partage sur la liberté au sens large. Pour cela, il est possible d'utiliser les questions/débats du moyen intitulé "Coin Philo".



Moyen Coin philo



Objectifs :

A) Discuter, débattre et partager son point de vue par rapport à des questions sur le thème de la liberté

Questions :

1. C'est quoi la liberté pour toi ? Qu'est-ce qui te permet d'être libre ?
2. Être libre et se sentir libre, est-ce la même chose ?
3. Est-ce que la liberté permet le bonheur ?
4. Un enfant peut-il être libre ?
5. Est-ce que la liberté fait peur ?
6. Que penses-tu de la liberté dans le monde d'aujourd'hui ? Et avant, c'était comment ?
7. La liberté a-t-elle des limites ?
8. Selon toi, quels sont les symboles associés à la liberté ?

Affirmation - Débats

1. Être libre, c'est une sensation agréable.
2. Être libre, c'est pouvoir faire tout ce que l'on veut.
3. Liberté rime avec Solitude.
4. Avoir trop de libertés, c'est le chaos.

Photolangage :

Pour débiter, clôturer, ou redynamiser la discussion, il est possible d'utiliser un photolangage sur la liberté (*une version imprimée et plastifiée est disponible au bureau MADEP, sur demande*).



Moyen Missio

« Comme les anges, tournons notre regard vers Dieu »

Art.32. Droit à la protection contre le travail dangereux (Convention de l'ONU aux droits des enfants).

Objectifs :

A) Sensibiliser les enfants aux réalités de vie des enfants d'ailleurs en leur faisant découvrir le Bangladesh et le droit à la protection contre le travail dangereux.

B) Préparer la messe du 23 novembre en lisant l'Evangile Mathieu 18, 1-5 10, en réalisant une lanterne bengalaise, symbole de lumière et d'espérance (voir brochure explicative).

C) Faire participer les enfants lors de la messe, lecture, procession des offrandes.

Le 23 novembre, nous vous proposons une action concrète, celle de participer à la messe des familles à 10h15 à Moutier.

Mais avant, nous vous invitons à préparer la messe avec vos équipes en parlant des droits de l'enfant, en particulier celui d'avoir droit à la protection contre le travail dangereux. De plus, le symbole de la lanterne sera utilisé dans la démarche lors de la célébration.

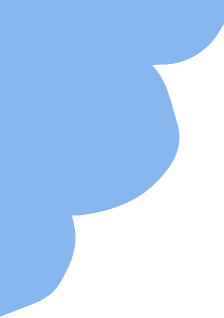
Quoi ?

Outils :

- Une brochure pour l'accompagnateur : Messe des familles 2025-2026
- Un MILAMI par enfant

Jeux à disposition (à demander au bureau si besoin) :

- Memory
- Jeu de l'échelle
- Jeu de l'ogre mangeur



Brochure annexée

Les détails de la démarche ci-dessous sont en lien avec la brochure *“Messe des familles 2025-2026”*

- **Garder à l'esprit le thème et fil conducteur:** «que nous avons tous un ange gardien».
- **Démarche proposée aux enfants :** réaliser une lanterne bengalaise.

Voir :

Découvrir le Bangladesh grâce au journal MILAMI, les enfants découvrent ce que vivent certains enfants de ce pays (Témoignage d'enfant). Faire réagir les enfants. Répondre à leurs questions. Leur montrer sur une carte où ça se trouve.

Comprendre :

Prendre conscience des réalités de vie de chacun, enfant européen et enfant d'ailleurs. Relever la richesse des différentes cultures et également les difficultés liées à l'exploitation économique.

Agir :

Soutenir les enfants du Bangladesh par nos prières en participant à la messe du 23 novembre et/ou par des actions concrètes comme la vente de plaquettes de chocolat (à commander à Missio). L'argent récolté contribuera à financer des projets de Missio-Enfance à travers le monde.

Célébrer :

Prières à choix (voir les deux brochures).

Vous pouvez aussi aller consulter le site internet de www.missio.ch.

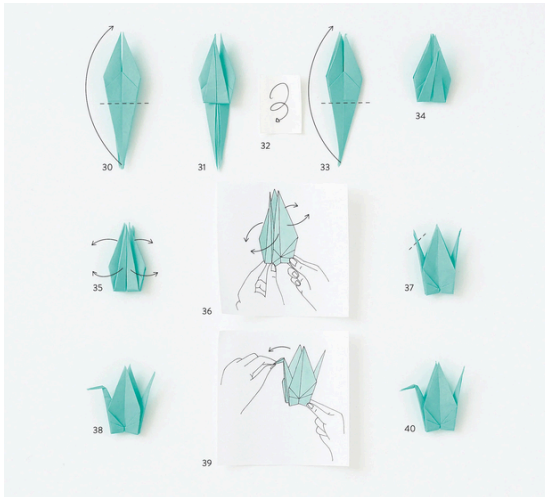
Concours de dessin (1 exemplaire annexé, disponible aussi au Bureau MADEP)

À envoyer à : Missio, Rte de la Vignettaz 48, 1700 Fribourg

Moyen Bricolage

Objectifs :

- A) Proposer un temps créatif autour du symbole de l'oiseau**
- B) Proposer un temps de méditation**



Exemple d'oiseau en origami

Voir, comprendre, agir :

Réfléchir au thème de la liberté grâce au symbole de l'oiseau. Créer son propre oiseau (origami, découpage, collage,...) à ramener chez soi. La technique est libre, choisir en fonction de l'âge du groupe et des envies de l'animateur.

Célébrer :

Proposer un moment de calme en groupe en proposant une démarche et une prière. Déposer au centre du cercle tous les oiseaux réalisés lors du temps créatif avant d'écouter la lecture ci-dessous.

Évangile selon Matthieu 6 : 26

« Regardez les oiseaux ! Ils ne travaillent pas, ils ne font pas de réserves, et pourtant Dieu prend soin d'eux. Vous êtes beaucoup plus importants que les oiseaux, alors pourquoi vous inquiéter ? Votre Père au ciel s'occupera de vous aussi ! »

Jésus,

Quand je prends le temps de regarder autour de moi et de m'imprégner de la nature, j'adore observer les oiseaux. J'entends leurs gazouillis uniques qui m'invite à chanter avec eux. Je regarde leurs couleurs souvent vives et ça me donne la possibilité de m'émerveiller des beautés de ma vie. Je constate l'agilité et la fragilité de ces créatures qui leur permettent de toucher les nuages, de prendre de la hauteur, de voler très vite. Ça me donne des ailes pour jouer, danser, méditer et te parler car je sais que tu prendras toujours soin de moi.

Vivre en équipe Accueillir & Se dire au revoir

Objectifs :

- A) Soigner l'accueil des nouveaux enfants dans un groupe déjà formé**
- B) Soigner le départ de certains enfants (fin ou en court d'année)**

Les temps d'accueil et d'au revoir sont importants au sein d'un groupe. Cela permet d'intégrer chaque membre dans l'équipe et d'être transparents vis-à-vis du reste du groupe. Pour cela, pas de recette miracle, mais voici quelques pistes d'action :

- Verbaliser les informations de la vie de groupe à toutes et tous
- Utiliser un moyen/jeu de connaissance pour accueillir un nouvel enfant
- Utiliser un moyen (jeu, photolangage, évaluation) pour dire aurevoir. Par exemple, s'écrire des mots, des mercis, des souvenirs, coups de coeur.
- Lors d'un départ en cours d'année, veiller à ce que l'enfant en question puisse signifier son départ au groupe en personne.
- Partager un goûter

Jeux Ludothèque

Ludothèque Delémont

📍 Rue des Granges 8
2800 Delémont

☎ 032 / 421 97 85

✉ ludotheque@delemont.ch

Horaires

Mardi, jeudi : 14h-17h30

Mercredi : 10h-11h / 14h-17h30

Vendredi : 14h-19h

Ludothèque Porrentruy

📍 Hôtel-Dieu, Grand-Rue 5
2900 Porrentruy

☎ 032 / 466 14 28

✉ ludo.porrentruy@bluewin.ch

Horaires

Mardi, jeudi, vendredi : 15h30-18h

Mercredi : 14h-17h

Vacances scolaires : fermé

Vous pouvez emprunter 4 jeux simultanément pour une durée d'un mois maximum.

Méditation

Prière

Pour un temps de vacances

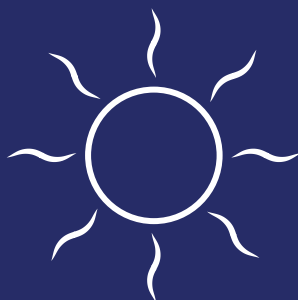
Enfin les vacances, Seigneur !
Dieu sait combien je les ai attendues !
Je comptais les jours et les heures,
mon travail se faisait plus pesant à mesure
qu'elles approchaient.
Et dans la paix de ce pays, dans la beauté de
la nature, dans l'inactivité de mes mains, me
voici tout bête,
ne sachant que faire de ma toute neuve
liberté.

Bénis, Seigneur, ce jour de vacances.
Bénis les jours qui s'ouvrent devant nous et
vont passer comme un éclair.
Jours de joie et de paix, jours de détente et
d'amitié.

En savourant cette paix, en détendant mon
corps et mon cœur, si je te parlais, Seigneur.

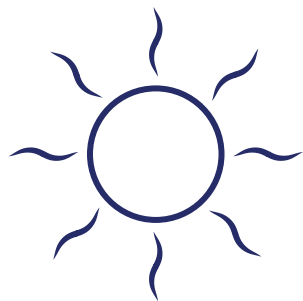
Si je te parlais aujourd'hui, dans la montagne
ou l'océan, dans la plaine ou la rivière, dans
le nuage et l'oiseau, dans le soleil et l'étoile.

Eglise des Hauts de Seine



Méditation

Méditation guidée



Prévoir des coussins et/ou couvertures pour que l'enfant puisse s'installer et se sentir bien. Veiller à ce que chaque enfant puisse se mettre à son aise et profiter d'un temps de calme, de silence et de réflexion.

L'animateur lit le texte à haute voix.

*"Je vous invite à fermer les yeux.
Respirez profondément.*

*Imaginez que vous êtes dans un endroit où vous vous sentez totalement libre.
Promenez vous dans cet endroit. Qu'il y a-t-il autour de vous ?*

*Peut-être un paysage ? Un endroit particulier ?
Des objets familiers ? Des gens que vous aimez ?*

*Quelles sont les couleurs qui dominent dans votre espace de liberté ?
Quels sons entendez-vous ? Des bruits ? Une musique ? Du silence ?
Quelles odeurs sentez-vous ? Un parfum ? Une odeur qui vous rappelle de bons souvenirs ?*

Vous êtes en sécurité dans cet endroit. Vous êtes libre d'être pleinement qui vous êtes. Respirez profondément.

*Choisissez un endroit où vous pouvez vous installer confortablement. Assis, couché ou juste s'arrêter.
Prenez un moment pour contempler votre liberté. Ce qui vous anime. Ce qui vous fait plaisir. Ce qui vous rend heureux. Ce qui vous rend fier. Ce qui vous apaise.*

Cet endroit sera toujours là pour vous accueillir. Il est à vous.

*Respirez profondément.
Quand vous vous sentirez prêt, vous pourrez ouvrir gentiment vos yeux, et vous relever."*

Pour donner une suite à cette expérience. Proposer aux enfants de prendre un temps individuel pour dessiner cet endroit de liberté. Eventuellement terminer par un partage en plénum. Laisser la liberté à l'enfant de partager ou non.

Rappel

Paroles des enfants

- Pourquoi collecter et relire ? Parce que ce qu'ils nous disent, ce qu'ils se disent, ce qu'ils disent a du prix à nos yeux. Parce que qu'on veut garder des traces de leurs réflexions, leurs évolutions et que « les paroles s'envolent mais les écrits restent ».
- À quoi ça nous sert ? À être réellement, profondément attentif à la vie des enfants. En reprenant ses notes de collecte des paroles des enfants d'une rencontre à l'autre. À sortir « sa tête du guidon », à donner du sens à ce que l'on fait et à dégager des priorités.
- Comment procéder ? Se mettre dans une posture d'écoute active et bienveillante (aiguiser son sens de l'écoute et de l'observation). Notez ce que vous remarquez, des joies, des peines, ce qui vous bouscule, votre ressenti. Notez de manière brute, sans jugement : le prénom de l'enfant qui parle, sa réflexion, le contexte, son humeur. Recevoir et accueillir la parole de l'enfant, cela suffit amplement.
- Relire la parole des enfants. Lors de CDA - Dégagez avec la référente ce qui semble être marquant dans la vie des enfants. Accueillir la parole et la vie des enfants pour y discerner et révéler l'œuvre de Dieu.

Extraits tirés du document : Collecter la parole des enfants et la relire, de la Fédération nationale de l'ACE.

Rappel

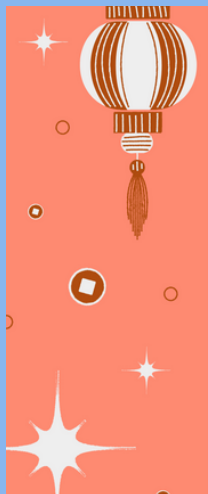
ESPAS

ESPAS (Espace de Soutien et de Prévention – Abus sexuels) est une association à but non lucratif qui s'engage auprès des enfants et des adultes concernés par les abus sexuels. Elle propose de la prévention et du soutien thérapeutique.

- Ne pas voir le mal partout !
- Respecter la "zone de confort" ou "sphère personnelle" de chacun-e
- L'adulte est toujours responsable, jamais l'enfant !
- En cas de soupçon lors d'une observation, ne pas réagir trop vite, ne pas garder de secret pour soi, avvertir ses responsables.
- Art 187, art 188 du code pénal

PERMANENCE DE CONSEILS A VOTRE DISPOSITION
Lundi et vendredi matin de 9h à 12h
Du lundi au vendredi après-midi de 14h à 16h
Tél : 0848 515 000
Mail : contact@espas.info

À venir ... Événements



*Journée internationale
Droits des enfants*

À L'HONNEUR CETTE ANNÉE
ARTICLE 32 : DROIT À LA
PROTECTION CONTRE LE TRAVAIL
DANGEREUX

Célébration

Avec la participation des enfants du
MADEP Jura pastoral

EGLISE MOUTIER
DIMANCHE
23 NOVEMBRE 2025

APÉRITIF À LA SORTIE



madep-jura CARITAS

ACTION SOLIDAIRE EN COLLABORATION AVEC CARITAS JURA

Un million d'étoiles

SAMEDI 13 DÉCEMBRE 2025
CORNOL, FERME LE PÉCAL
RTE D'ALLE 1

LES ILLUMINATIONS COMMENCERONT VERS 16H30
ENVIRON, DANS LE CADRE DU MARCHÉ DE NOËL.

PARTICIPER À UNE ACTION DE SOLIDARITÉ ENVERS LES PLUS PRIVILÉGIÉS... ALLUMER UNE BOUGIE, UN GESTE SIMPLE POUR RECONNAÎTRE L'ESPOIR ET L'UMÈRE. GESTE QUI PROVOQUE SOUVENT DES ÉTOILES DANS LES YEUX DES PETITS ET DES GRANDS... ET LA FAIT DU BIEN À TOUT LE MONDE.

CORDIALE BIENVENUE À TOUTES ET TOUS !



madep-jura

LE MADEP JURA PASTORAL PROPOSE

**ANIMATIONS
DE RUE**

Les mercredis après-midi
de 14h00 à 16h00
Annulées en cas de pluie

Porrentruy Parc des Tilleuls	Delémont Parc du Righi	Moutier Parc Ste-Catherine
01.04.2026	22.04.2026	29.04.2026
06.05.2026	13.05.2026	20.05.2026
03.06.2026	10.06.2026	17.06.2026
02.09.2026	09.09.2026	16.09.2026

Les enfants sont sous la responsabilité de l'adulte qui l'accompagne.



Autres dates à retenir :

- 27 février 2026 : Soirée des ados
- 28 mars 2026 : Fête du Jeu



Des informations plus précises concernant les événements ci-dessus vous seront transmises en temps voulu.

Bureau MADEP Jura Pastoral

Contact



032 421 98 81



madep@jurapastoral.ch



www.jurapastoral.ch/madep



Texerans 10 / 2800 Delémont

