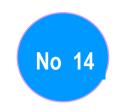
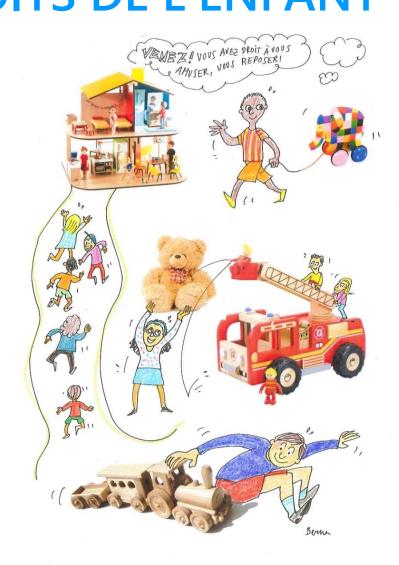
# Cahier des DROITS DE L'ENFANT





#### Droit aux repos, loisirs, activités récréatives et culturelles

Tout enfant a le droit au repos et aux loisirs, de se livrer au jeu et à des activités récréatives propres à son âge, et de participer librement à la vie culturelle et artistique.

(Convention relative aux droits de l'enfant, Article 31)



Journée des Droits de l'Enfant le 20 novembre 2016



# SOMMAIRE

Illustrations: Bernadette Lopez, www.evangile-et-peinture.org

Introduction	2
Comprendre	3
Que nous dit Jésus	4
Activités	5-6
Jeux	7-8
Action	9
Témoignages	10
Conte	11
Parole	12
Convention des droits de l'enfant	13
Qui sommes-nous ?	
MADEP-ACE	14
Missio-Enfance	15
Numéros précédents	16

# INTRODUCTION

### Pour ce 14<sup>ème</sup> cahier, nous avons choisi le droit au repos et aux loisirs.

C'est un droit que les enfants ont aussi ! On aurait tendance à l'oublier car dans beaucoup de pays, ce droit est bafoué parce qu'il semble inutile.

Et pourtant, combien il est important!

En effet, s'amuser permet aux enfants de développer leur fantaisie, leur créativité, libérer leur cerveau des tensions du jour... Le repos est également essentiel pour régénérer tout son être.

La bible nous dit même que Dieu, au 7<sup>ème</sup> jour, s'est reposé pour contempler sa création. Il nous veut heureux aussi dans les loisirs.

La bible nous dit même que Dieu, au 7<sup>ème</sup> jour, s'est reposé pour contempler sa création. Il nous veut heureux aussi dans les loisirs.

Malheureusement, il y a des limites car certains jeux peuvent être mal utilisés et rendre dépendants, comme les jeux vidéo, les réseaux sociaux...

Les enfants ont besoin d'être guidés pour une bonne utilisation des nouvelles technologies.

Ce cahier s'adresse aux enfants, accompagnés par des parents, enseignants, catéchistes, accompagnateurs(trices) du MADEP-ACE ainsi qu'à toute personne s'intéressant aux droits de l'enfant.

#### Comprendre

### CONVENTION DES DROITS DE L'ENFANT – Article 31

- 1. Les Etats parties reconnaissent à l'enfant le droit au repos et aux loisirs, de se livrer au jeu et à des activités récréatives propres à son âge et de participer librement à la vie culturelle et artistique.
- 2. Les Etats parties respectent et favorisent le droit de l'enfant de participer pleinement à la vie culturelle et artistique et encouragent l'organisation à son intention de moyens appropriés de loisirs et d'activités récréatives, artistiques et culturelles, dans des conditions d'égalité.

#### Commentaires

Dans nos sociétés un marché florissant existe autour des loisirs des enfants et des adolescents. Ces activités remplissent allègrement leurs agendas. Le temps libre devient le temps surbooké.

Passer son temps à ne rien faire est difficilement concevable dans nos pays occidentaux.

Parfois cela est dû à l'activité professionnelle des parents où il faut «placer» les enfants après l'école ou lors des vacances scolaires mais également pour compléter une formation pour le futur avec du solfège, un instrument de musique, du théâtre, une activité sportive, des cours de rattrapages, des cours de langues, du catéchisme, etc.

A vous de compléter cette liste.

Est-ce encore un loisir choisi et voulu par l'enfant ? L'enfant a-t-il encore la possibilité de se reposer, de rêver, de contempler la nature, de s'ennuyer... ?

Une activité choisie par l'enfant est souvent un vrai plus. Il peut découvrir de nouvelles formes d'apprentissage, expérimenter de nouvelles rencontres... Parfois ces activités sont sans compétition, uniquement pour le plaisir.

Parfois les examens, les compétitions sportives ou artistiques viennent rappeler que même pendant ces temps de loisirs il y a des résultats à fournir.

Favorisons des lieux plus enclins à des moments de non compétition voir de relaxation.

Le loisir et le repos un vrai choix possible pour l'enfant ? Favorisons cela !

Il est un temps pour aller à la pêche et un temps pour faire sécher les filets.

#### Proverbe chinois

L'essentiel de la civilisation c'est le travail, le Travail avec un grand T, le nouveau Dieu. C'est la pire invention, c'est la grande aliénation de l'homme, la parfaite mystification.

L'animal naturellement ne travaille pas. Tout animal, oiseau ou poisson, possède son domaine propre, un lopin d'air, un arpent de sol, où il chasse et pêche de plein droit. Pendant des millions d'années, l'homme n'a pas plus travaillé que le condor, la gazelle ou le rhinocéros. C'était le paradis terrestre.

Joseph Delteil



#### Genèse 2, 1-4

#### Complète ce texte à l'aide des mots ci-dessous !

Dieu, création, le ciel, le septième, la terre, béni, Créateur

#### Commentaires:

Dieu bénit le 7<sup>ème</sup> jour. La bénédiction est donnée en vue de la fécondité et de la vie, ainsi le 7<sup>ème</sup> jour apporte la fécondité aux jours précédents.

Le 7ème jour manifeste que l'homme et le temps humain sont destinés à la communion avec Dieu.

Dieu se repose et se retire le 7ème jour, une façon de dire l'inachevé de la création et l'immense responsabilité qui va incomber à l'homme.

Ce 7ème jour est un cadeau de Dieu à l'homme. Lui aussi est appelé à se reposer et à accueillir la vie d'un Autre.



Ce temps est offert à l'homme pour qu'il puisse entrer en communion avec Dieu. Car l'homme ne saurait réaliser pleinement sa vocation d'image de Dieu que s'il entre en dialogue avec lui dans le repos religieux et la prière.

Réponses : le ciel, la terre, Dieu, le septième, béni, Créateur, création

#### **Activités**

# Jeux de coopération

La coopération fait partie des valeurs et principes fondamentaux de l'apprentissage de la paix. Si la coopération était à la base de notre comportement à tous les niveaux de la société, allant de la cellule familiale aux différentes communautés et à l'ensemble des Etats, l'humanité ferait un grand pas vers la paix dans le monde.

La coopération a ceci de particulier : un groupe d'individus parvient à un résultat sans perdants, où tout le monde est gagnant.

La coopération renforce les relations entre les hommes grâce à un message simple : ensemble, nous sommes plus forts !

Voici quelques propositions de jeux de coopération à faire en équipe.

#### Attraper les chaises

#### 6-15 pers. > 5-10 min.

Les participants se tiennent chacun derrière une chaise et sont disposés en un cercle. Ils basculent ensuite leur chaise en arrière, sur deux pieds, et doivent la maintenir d'une seule main, au dos de la chaise. Puis, ils avancent d'une chaise à l'autre en même temps et du même côté en attrapant la chaise suivante. Le but est de faire un tour complet du cercle sans laisser tomber les chaises ou les reposer sur leurs pieds.



#### Constructions

#### 4-6 pers. > 25-40 min. > Débriefing!



Le groupe reçoit une certaine quantité de matériel de bricolage, comme du papier, de la colle, des ciseaux, une règle et des crayons. Sa tâche est de construire soit une tour, soit un pont, qui soit le plus haut, le plus stable et le plus créatif possible, cela en un temps imparti au début du jeu. S'il y a un très grand nombre de participants, divisez le groupe en plusieurs petits groupes qui réaliseront plusieurs constructions simultanément.

#### Dessin de groupe

#### 4-10 pers. > 15-25 min. > Débriefing!

Le groupe est séparé en deux, une moitié avec les yeux bandés et l'autre qui regarde un dessin préparé par l'anima-



teur. Les joueurs aux yeux bandés doivent tous recopier le dessin aussi précisément que possible à l'aide des descriptions que vont faire leurs



camarades qui observent le dessin mais qui n'ont pas le droit de dessiner. Le jeu peut se faire dans un temps limité afin d'ajouter plus de pression au groupe.

#### Dans le bon ordre 6-10 pers. > 10-15 min. > Débriefing!



Les participants doivent se mettre en ligne dans le bon ordre, selon certains critères, par exemple, leur âge, le temps que chacun met pour aller à l'école, etc. Pendant toute la durée de l'exercice, les joueurs n'ont pas le droit de parler, seules les formes de communication non-verbale sont admises. À la fin du jeu, on vérifie si la ligne est dans le bon ordre.

Tiré de : Jeux de coopération – Graines de Paix et SCI Suisse



#### Consigne

Répondre aux questions par vrai ou par faux

		VRAI	FAUX
1	Tous les soirs, j'ai le droit de jouer au moins trois heures		
2	Certains enfants n'aiment pas jouer, ils préfèrent travailler		
3	Autour de chez toi, il y a des enfants qui ne jouent jamais		
4	Il n'est pas bon de jouer car cela rend bête		
5	Jouer permet aux enfants de développer leur créativité		
6	Comme les enfants ont droit au repos, ils ne doivent pas aider à la maison		
7	Dans beaucoup de pays, les enfants n'ont pas le temps de s'amuser		
8	Jouer des heures aux jeux électroniques repose le cerveau		
9	Certains enfants préfèrent jouer aux jeux électroniques plutôt que de jouer avec leurs copains		
10	Se reposer rend les enfants paresseux		
11	Il est important de se reposer pour régénérer son corps et son cerveau		
12	Jouer aux jeux électroniques le soir permet de bien dormir		

Réponses : 1. faux, 2. faux, 3. faux, 4. faux, 5. vrai, 6. faux, 7. vrai, 8. faux, 9. vrai, 10. faux, 11. vrai, 12. faux 12. faux, 2. faux, 3. faux, 4. faux, 5. vrai, 6. faux, 7. vrai, 8. faux, 9. vrai, 10. faux, 11. vrai, 12. faux

## Droits des enfants



#### Relier chaque phrase à un droit :

Clici	Griaque	priidoc	u	arr ur	Oit

Droit d'exprimer son avis

Droit aux loisirs

Maria vit dans la rue avec d'autres enfants

Droit à l'éducation

- Droit à une alimentation saine
- et suffisante
- Droit d'être protégé de l'exploitation
- Droit de vivre en famille







Le travail

René ne va pas à l'école, il doit s'occuper

Julie n'ose pas dire ce qu'elle pense à

ses parents

Sergio ne mange qu'une fois par jour

de sa maman malade

Paul joue avec ses copains une fois qu'il a fini ses devoirs



Julio travaille 12 heures par jour

#### Action

### POUR LES ENFANTS DU KENYA

Cette année, nous te proposons de venir en aide :



- A des enfants orphelins accueillis dans un foyer.
- A des enfants pauvres et/ou souffrant de divers handicaps (nourriture, soins...)
- A des enfants faisant partie de l'Enfance missionnaire (nourriture, habits, matériel d'animation...)

Missio-Enfance soutient des milliers de projets dans le monde, cette année nous en avons choisi trois à titre d'exemples.

#### Veux-tu soutenir nos projets ? Si oui, voilà ce que tu peux faire :

- Porter ces enfants dans ta prière quotidienne, en demandant à Dieu d'habiter leur cœur et de leur permettre de vivre dignement.
- Acheter ou vendre autour de toi, dans ton mouvement, à la sortie des messes, dans ton village lors de fêtes, du chocolat ou des cartes postales (à colorier) et/ou des biscuits à préparer (voir recette dans milAmi ou sur le site : www.missio.ch)
- Participer à la messe des familles de Missio aux couleurs du Kenya\*, si elle est organisée dans ta région.
- Participer au concours\* proposé dans milAmi (petit journal pour découvrir le Kenya)\*.
- Prendre part à l'action des chanteurs à l'étoile\*.



\*Si tu veux en savoir plus sur le projet et sur les autres animations ou si tu veux commander quelque chose, écris à missio@missio.ch ou viens sur notre site www.missio.ch



En t'engageant, tu t'associes à la devise de Missio-Enfance :

« Les enfants aident les enfants »

#### Témoignages



#### Frank de Suisse

« J'ai de la chance d'habiter ici, car je vais à l'école et j'ai tout ce qu'il faut pour vivre. Chez moi, j'ai beaucoup de jeux (jeux vidéos, game cube...). Mes parents sont cools car je peux y jouer souvent! ». Ce garçon raconte parfois à ses amis qu'il rentre se reposer! En réalité, pour lui, se reposer c'est se mettre devant ses écrans... il y trouve tant de choses intéressantes.



#### Miguel du Paraguay

Miguel a 9 ans et vit dans un bidonville de la capitale, Asunción : « Nous habitons près d'une montagne d'ordures que de nombreuses personnes fouillent pour trouver des objets à vendre. J'ai de la chance de pouvoir aller à l'école le matin. L'après-midi, j'aide mes parents : je fouille des poubelles de la ville pour trouver des choses à vendre. Le soir, je prépare le feu pour le repas. Tout près, il y a un petit terrain de foot! Certains soirs, je suis si fatigué que je n'ai pas la force d'aller jouer au foot!»



#### Aïtsi de Papouasie Nouvelle Guinée

« J'ai 13 ans, j'habite un village de la plaine et je vais à l'école en ville. Je me promène toujours avec un grand collier de ficelle autour du cou : ça me sert à jouer aux « figures » quand je croise des copines. Avec nos 20 doigts réunis, nous faisons de superbes images d'oiseaux ou d'étoiles. Quand je rentre, je participe aux travaux ménagers, puis je vais nourrir les cochons ».

#### Pour une discussion:

- 1. Est-ce que tous ces enfants arrivent à jouer ou à se reposer de temps en temps ?
- 2. Ont-ils tous le même temps pour les loisirs ? Pourquoi ?
- 3. Que trouves-tu bien dans chaque situation ? Que trouves-tu de pas bien dans chaque situation ?
- 4. Est-ce que jouer est toujours positif? Dans quel cas, ce n'est pas positif (cite des exemples)?
- 5. Et toi, combien de temps as-tu pour jouer? pour te reposer?
- 6. Que penses-tu : qu'est-ce qui serait idéal ?

#### Conte



#### Les deux princes

Il était une fois, dans un royaume lointain, un roi qui avait deux princes bien différents : Edouard et Louis.

Tous deux étaient très beaux mais ils avaient un caractère opposé :



Le roi se désespérait de voir son 2ème fils vivre comme un simple homme et ne pas respecter son rang.

Un jour, il décida de marier ses deux fils. Il organisa un bal où il fit venir de belles jeunes filles. Beaucoup s'attachèrent au 2ème qui était cultivé, savait faire beaucoup de choses, était serviable... Quant au premier, paresseux, elles le trouvaient trop mou... et s'ennuyaient auprès de lui.

Edouard, très paresseux, passait ses journées à ne rien faire, si ce n'est à se prélasser dans le luxe et à se divertir.

Le second, très travailleur, rendait service à chacun... il vivait plus comme un serviteur.

Un jour, il décida de ne plus vivre au château et d'habiter la petite maison du parc du château. Il plantait de belles fleurs, il réparait ce qui était à réparer, il lisait beaucoup... il était très cultivé.



Louis, qui avait bon cœur, aida son frère à s'intéresser aux choses du monde et à s'ouvrir à la culture. Dorénavant, il savait faire autre chose que se divertir !

Tous deux trouvèrent une amoureuse et se marièrent le même jour !

#### Réflexion:

Lis le conte et résume-le en quelques mots!

Qui sont les personnages principaux ?

A qui les filles s'intéressent?

Pourquoi?

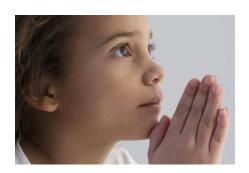
Quel est le message du conte ?

#### Parole



#### Prière

Que chaque enfant puisse rire Qu'il puisse jouer Qu'il puisse se reposer Mon Dieu toi aussi tu t'es reposé! Aide-les adultes à permettre aux enfants d'être des enfants.



#### Histoire

C'est l'histoire d'un homme d'affaires qui est en vacances en Inde. Sur la grève, il voit un pêcheur qui revient avec un poisson. Il admire sa prise et lui dit :

- C'est le bonheur. Tu retournes en chercher ? Je vais avec toi. Il faut que tu m'expliques comment tu pêches.
- Retourner en chercher! ... mais pour quoi faire? demande le pécheur.
- Mais parce que tu en auras plus, répond l'homme d'affaires.
- Mais pour quoi faire ?
- Parce que, quand tu en auras plus, tu en revendras.
- Mais pour quoi faire ?
- Parce que, quand tu l'auras vendu, tu auras de l'argent.
- Mais pour quoi faire ?
- Parce que tu pourras t'acheter un petit bateau.
- Mais pour quoi faire ?
- Eh bien, avec ton petit bateau, tu pourras avoir plus de poissons.



- Mais pour quoi faire ?
- Eh bien, tu pourras prendre des ouvriers.
- Mais pour quoi faire ?
- Ils travailleront avec toi.
- Mais pour quoi faire ?
- Tu deviendras riche.
- Mais pour quoi faire?
- Tu pourras te reposer.
- Le pêcheur lui dit alors :
- Mais c'est ce que je vais faire tout de suite.

Abbé Pierre

### CONVENTION DES DROITS DE L'ENFANT

#### Tout enfant a droit au repos et aux loisirs

Tout enfant a droit à la protection contre l'exploitation.

Tout enfant a droit à la santé.

Tout enfant a le droit d'être accueilli comme réfugié.

Tout enfant a droit à un niveau de vie approprié.

Tout enfant a le droit à l'égalité selon le principe de « non-discrimination ».

Tout enfant a le droit d'avoir un nom, une nationalité et une identité.

Tout enfant a le droit d'avoir assez à manger et d'avoir accès à l'eau.

Tout enfant handicapé a droit à une formation et des soins spéciaux.

Tout enfant a le droit de parler sa propre langue, de pratiquer sa religion et de conserver sa culture.

Tout enfant a droit à une éducation gratuite.

Tout enfant a le droit d'être en sécurité et de ne pas être maltraité, exploité ou négligé.

Aucun enfant ne doit être utilisé comme main-d'œuvre bon marché ni comme soldat.

Tout enfant a le droit d'exprimer son opinion et de l'échanger.

#### Pour plus d'info sur les droits de l'enfant :

www.netzwerk-kinderrechte.ch

Le travail est important, mais aussi le repos. Apprenons à respecter le temps du repos, surtout celui du dimanche.

Pape François



# QUI SOMMES-NOUS ?

Le MADEP-ACE veut dire Mouvement d'Apostolat Des Enfants et Préadolescents - Action Catholique des Enfants. C'est un mouvement d'enfants et d'adolescents âgés de 6 à 15 ans qui se réunissent en équipes pour partager ce qu'ils vivent à l'école, dans leur quartier ou leur village, avec leurs copains et en famille. Ils réalisent des projets pour améliorer des situations dans leur environnement et leur entourage.

#### Au MADEP-ACE on pense que les enfants et les ados sont capables :

de réfléchir sur ce qu'ils vivent et de donner leur avis ;

de prendre leur place, de s'organiser et d'agir ;

de lutter pour défendre ce qui est important pour eux et pour d'autres ;

de découvrir la dignité de chacun et de tout mettre en œuvre pour qu'elle soit respectée ;

de trouver des solutions et de réaliser des projets pour améliorer la vie ;

de s'engager pour construire comme Jésus Christ, un monde nouveau,

un monde de paix, de justice et de respect

Les adolescents et enfants sont stimulés par des accompagnateurs d'équipes qui les aident à réfléchir sur leur vie, ainsi que sur l'actualité du monde et le lien qui existe entre ce qu'ils vivent chaque jour et leur foi.

Si quelque chose ne va pas, on en discute en équipe, et au lieu de se taire ou de râler, on essaie de chercher ensemble des solutions pour CHANGER ce qui ne va pas.

En fonction de l'âge des enfants, différents moyens pédagogiques (jeux, bricolages) sont utilisés pour favoriser l'écoute, la discussion et l'action. Des fêtes, des sorties, des camps, des animations de rue,... sont également organisés.

#### Le MADEP-ACE est présent dans plus de 42 pays à travers le monde

Pour en savoir plus, n'hésitez pas à nous contacter :

MADEP-ACE Romand chemin de la Sitterie 2 1950 Sion

Tél. 027 327 44 07

Mail : madep-ace@madep-ace.ch

Site : www.madep-ace.ch

# QUI SOMMES-NOUS ? Echange e



#### « Les enfants aident les enfants »

En 1843, Mgr de Forbin-Janson, évêque de Nancy, touché par la détresse des enfants chinois abandonnés, a fondé l'œuvre de la Sainte Enfance, devenue l'Enfance missionnaire, puis Missio-Enfance. Elle est rattachée à Missio, service d'entraide de l'Eglise catholique. Son objectif est que « les enfants aident les enfants ».

Sa conviction est que l'enfant, à sa manière, rayonne la foi autour de lui. Par la prière et le partage, l'enfant rejoint tous les enfants du monde.

**Missio - Enfance** désire vous faire connaître à vous les enfants, la vie d'autres enfants dans le monde et vous proposer de les aider concrètement. Cette œuvre vous permet ainsi d'agir à la maison, à l'école, dans votre quartier, dans votre paroisse...

#### Que faire?

Chaque année, **Missio - Enfance** te propose de soutenir des enfants dans le pays-hôte de la campagne de **Missio** : cette année, le Kenya. Va en page 9 pour participer à notre action.

#### Pour en savoir plus sur le pays, tu peux commander :

Le journal pour enfants « milAmi » qui te présente le pays et la vie des enfants : témoignages, conte, recettes ; témoignages, contes et jeux...

**D'autres matériels d'animation** peuvent être achetés ou empruntés. Viens voir sur notre site si cela t'intéresse.

Pour tout renseignement ou pour une commande, n'hésite pas à nous contacter à :

#### Missio - Enfance

Catherine Soldini rte Vignettaz 48 1709 Fribourg

Tél. 026 425 55 70

Mail: catherine.soldini@missio.ch

Site: www.missio.ch

Adresse utile : Education 21 propose chaque année des activités pour les droits de l'enfant, voici son site :

http://www.education21.ch/fr/droitsenfant

#### **NUMEROS PRECEDENTS**

























Vous trouverez les numéros des précédents cahiers des droits de l'enfant aux adresses Internet suivantes :

http://www.madepace.ch/MADEP\_ACE/Droits\_enfants/CahierDroitEnfants/cahierdroitsenfant.html ou

http://missio.ch/fr/enfance/animation/droitsdel'enfant

Vous pouvez également les commander en version papier pour CHF 5.– aux adresses suivantes :

MADEP-ACE, ch. de la Sitterie 2, 1950 Sion ou Missio - Enfance, rte de la Vignettaz 48, 1709 Fribourg

